



*Una strategia per il turismo sostenibile
nel Delta emiliano-romagnolo:
prendiamocene cura!*



Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale: l'Europa investe nelle zone rurali



WEBINAR ON-LINE

TURISMO SCOLASTICO: QUALI OPPORTUNITÀ PER LE IMPRESE DEL DELTA DEL PO?

1° Aprile 2022
16:00 - 18.00

Stefano Dall'Aglio



Il viaggio scolastico non è solo una questione di destinazione ma anche, e soprattutto, di educazione. Occorre, cioè, rendere consapevoli gli studenti delle caratteristiche dei territori che si visitano (es. la loro fragilità ambientale, l'unicità dei siti culturali e dei beni storico-artistici, le peculiarità sociali ecc.) che impongono comportamenti e attenzioni differenti.

Sempre per guardare al futuro, sarà sempre più importante ricercare una coerenza di fondo tra destinazioni scelte e programma di studi, individuando le mete in funzione del loro valore formativo e non tanto e solo della loro notorietà momentanea.

Su queste basi, il turismo scolastico potrebbe puntare sulla ricerca di una maggiore autenticità, ovvero di luoghi e città che – pur con una storia importante da raccontare, coerente con il percorso formativo degli studenti – siano anche lontani dai circuiti più battuti o, più in generale, da quelle destinazioni che gli studenti possono visitare autonomamente.

Ufficio Studi Touring, 2010

Le fasi del progetto

FASI	TEMPO
1. Indagine sul campo per identificare i fattori "chiave"	Giugno-Settembre 2021
2. Laboratori online (focus group) con una selezione di docenti	Novembre-Dicembre 2021
3. Sviluppo di una prima serie di itinerari ("catalogo")	Gennaio-Marzo 2022
4. Educational tour di docenti nel Delta	Aprile 2022
5. Raffinamento e completamento degli itinerari	Aprile 2022
6. Indagine sull'offerta	Aprile maggio 2022
7. Road show di presentazione in 3 città italiane	Maggio 2022
8. Editing, Creazione e Pubblicazione del catalogo online	Giugno 2022

Fase 1. Risultati dell'indagine sul turismo scolastico

con un'approfondimento sulle caratteristiche
di un'uscita didattica/viaggio d'istruzione
nel Delta del Po emiliano-romagnolo

Ottobre 2021

1. L'indagine

1.1 Svolgimento dell'indagine

periodo	Mail inviate a indirizzi scuole	Mail inviate a insegnanti (newsletter Atlantide)	Scuole raggiunte	Insegnanti raggiunti
maggio	24378	430		430
giugno	4482			
settembre	14683	430		
Totale	43543	860	14683	430
Mail inviate	44403			
Utenti unici (scuole+ insegnanti raggiunti)			15113	

- Risultati ottenuti:

- 63 questionari compilati secondo il format concordato, oggetto di elaborazione
- 50 insegnanti interessati a proseguire nella collaborazione al progetto con la partecipazione ai laboratori

1.2 Ordine/Grado e Localizzazione

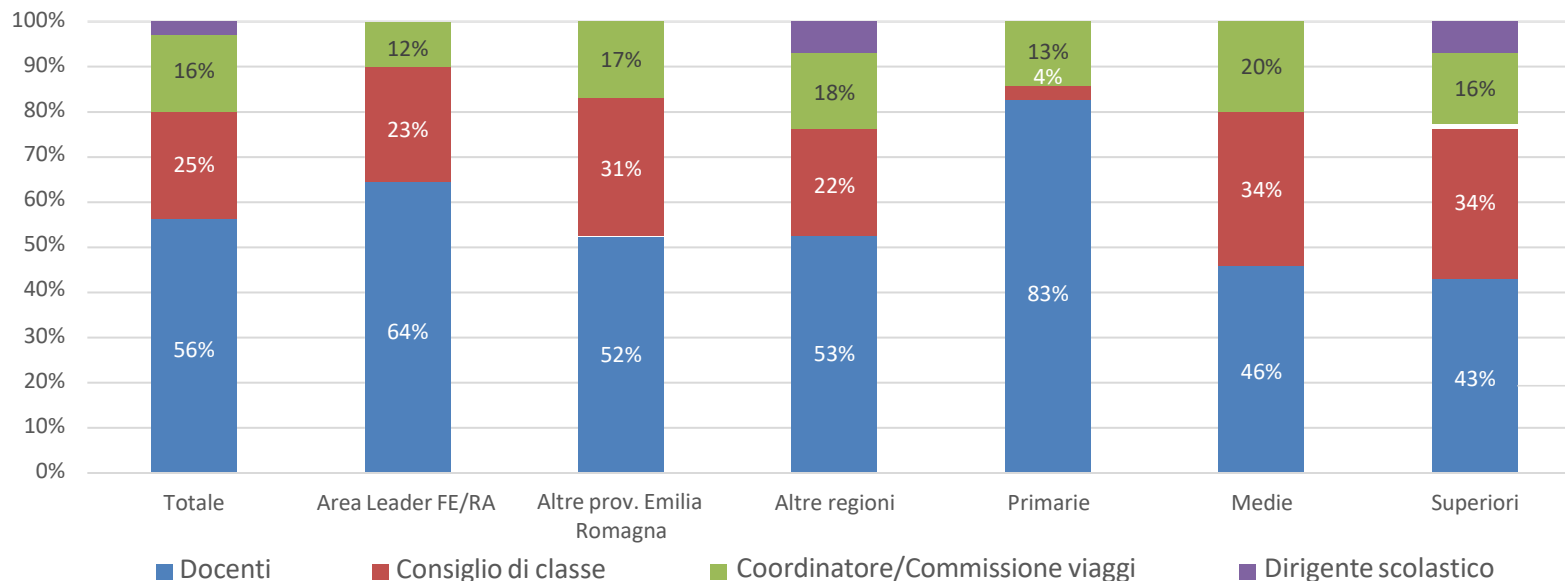
	Localizzazione			Totale
	Area Leader FE/RA	Altre Emilia Romagna	Altre regioni	
Grado della scuola				
Primaria	8	3	9	20
Secondaria I grado	5	4	7	16
Secondaria II grado	6	7	14	27
Totale	19	14	30	63

- Nel complesso c'è un buon bilanciamento per Ordine e Localizzazione dei casi Docenti del campione

2. Alcune caratteristiche del turismo scolastico

2.1 Chi sceglie la meta e organizza la UD/VI

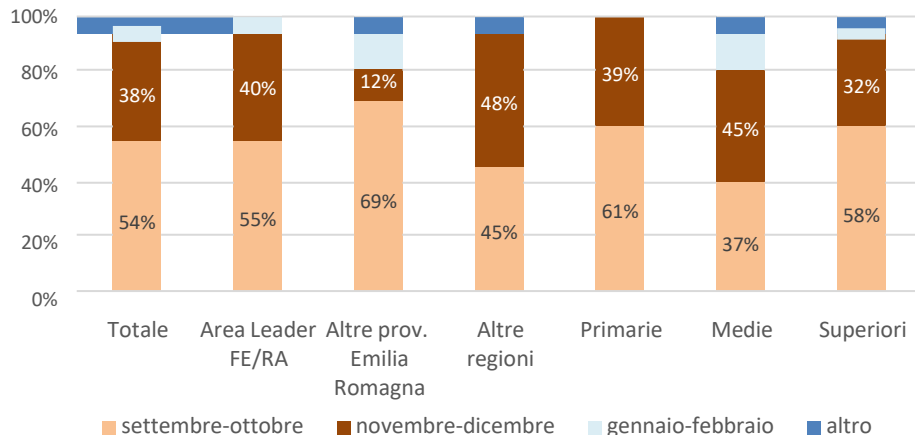
Nella Sua scuola, chi sceglie la meta e si incarica di organizzare il viaggio di istruzione/ uscita didattica?



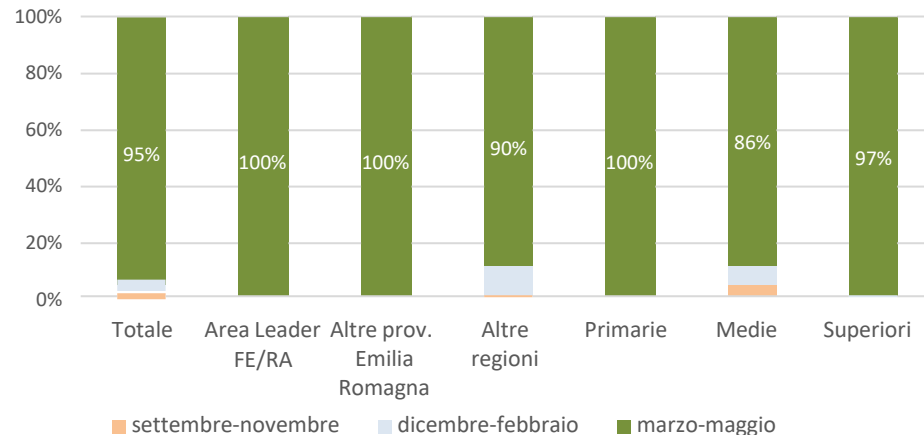
- Per la maggior parte sono i Docenti stessi che scelgono in autonomia e si preoccupano di organizzare il viaggio
- I docenti sono i protagonisti soprattutto nelle scuole primarie, mentre al crescere del grado della scuola, a questi si affianca il Consiglio di classe
- In circa 1 scuola su 6 esiste una figura/commissione che si occupa specificamente dei viaggi degli alunni

2.2 Periodo di definizione e di svolgimento

In quale periodo dell'anno abitualmente si definiscono la meta e il programma del viaggio di istruzione/ uscita didattica



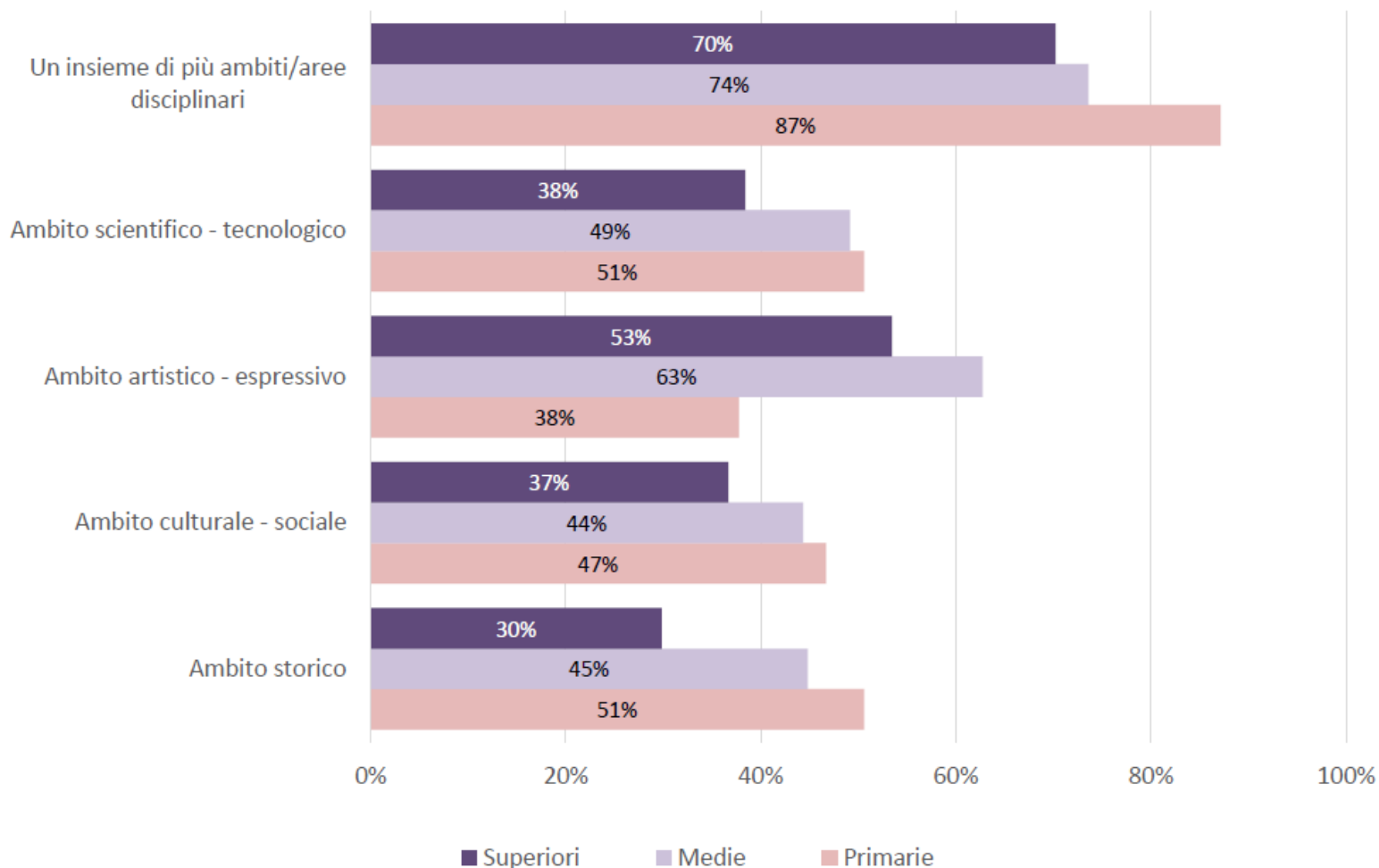
In quale periodo/mese dell'anno si svolgono di preferenza i viaggi di istruzione e/o le uscite didattiche



- La meta e il programma vengono definite di massima nei primi due mesi dell'anno scolastico o, al massimo, entro la fine dell'anno solare
- Per tutte le scuole, lo svolgimento dell'uscita avviene nel periodo primaverile marzo-maggio

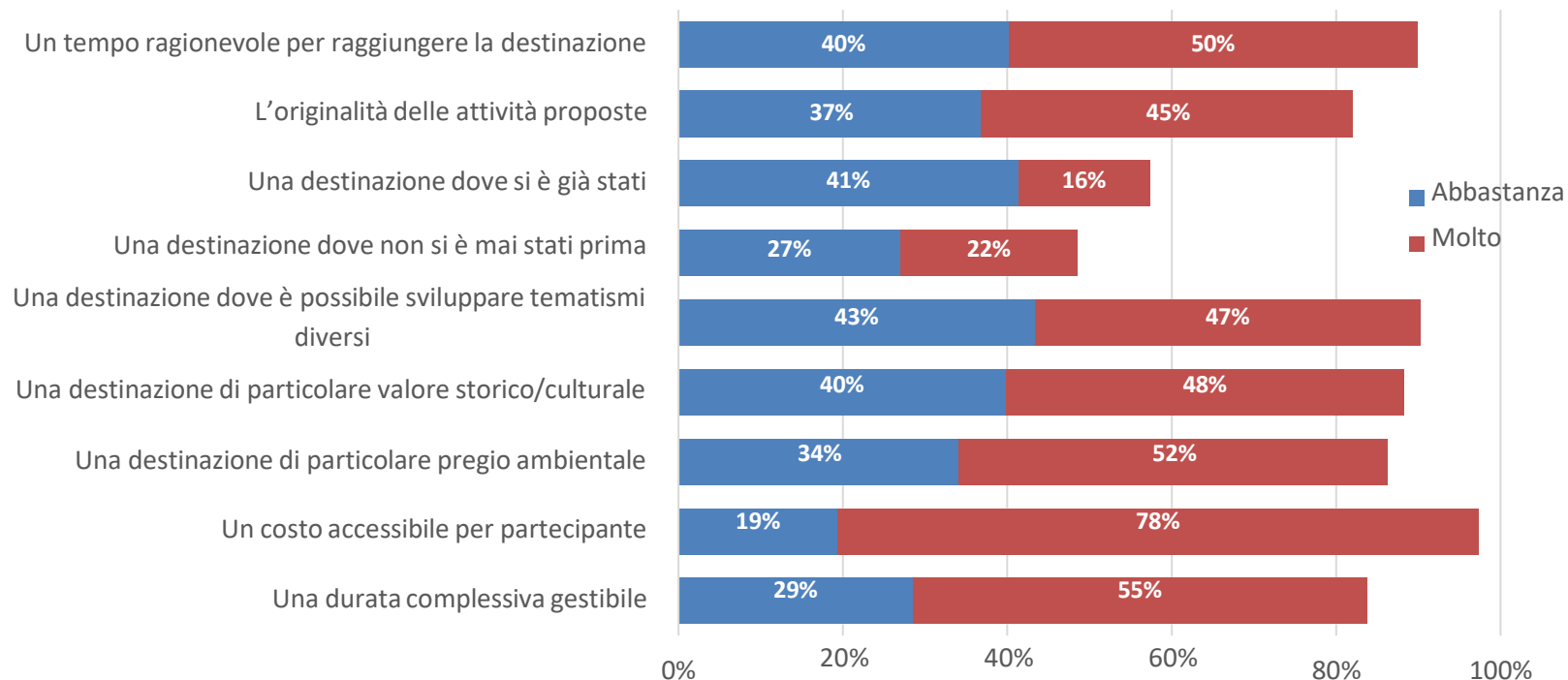
2.4 A quali ambiti interessa una UD/VI

Quale grado di interesse per una UD/VI esprimono i seguenti ambiti/ aree disciplinari? % **MOLTO** Risposte per Grado della Scuola



2.5 Criteri decisivi per la scelta

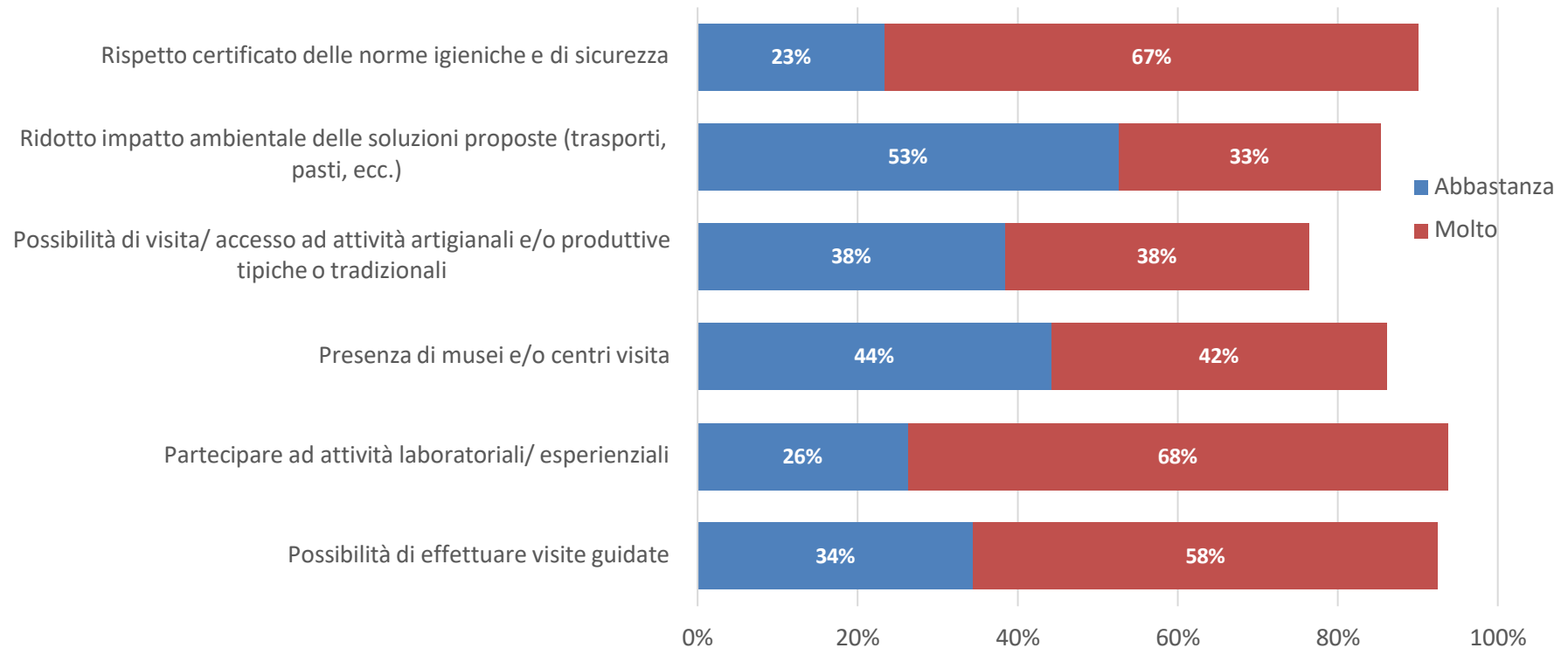
Quando ricevete una proposta per un viaggio di istruzione/ uscita didattica, quali sono i criteri decisivi per prenderla in considerazione? **TOTALE CAMPIONE**



- Il **costo accessibile** è il criterio di gran lunga decisivo in generale. A seguire sono considerati molto importanti: le **durate** (quella complessiva del programma e quella per raggiungere la destinazione) e il **pregio ambientale** della stessa
- Poco rilevanti, per contro, la frequentazione della destinazione proposta: il fatto di esserci già o mai stati non sposta più di tanto la scelta finale

2.6 Valori aggiunti

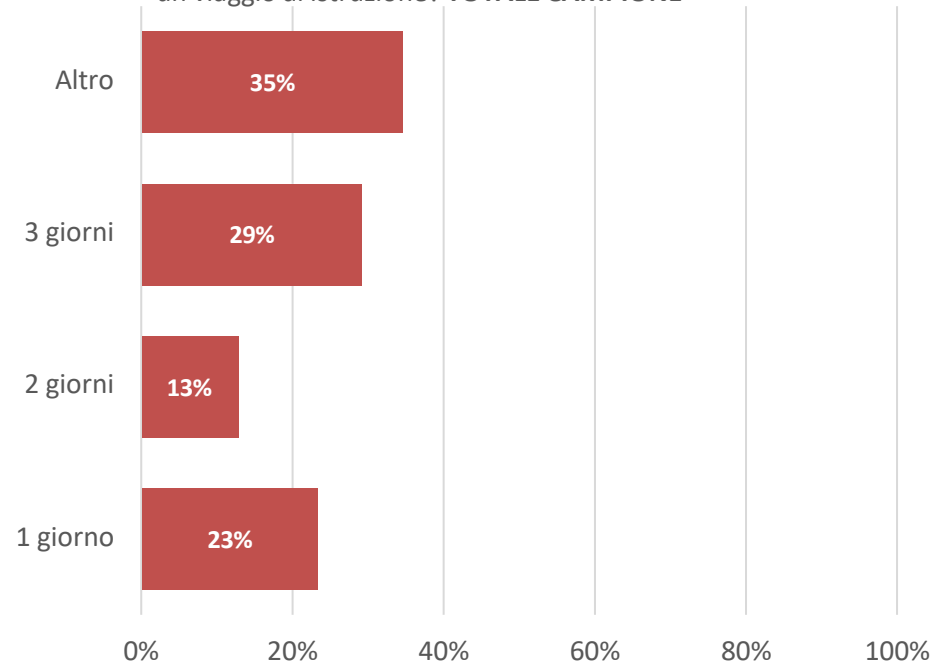
Quali tra i seguenti aspetti, aggiungono valore/interesse alla proposta? **TOTALE CAMPIONE**



- Le attività laboratoriali ed esperienziali e il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza rappresentano i valori aggiunti più rilevanti

2.7 Il viaggio: durata complessiva ideale

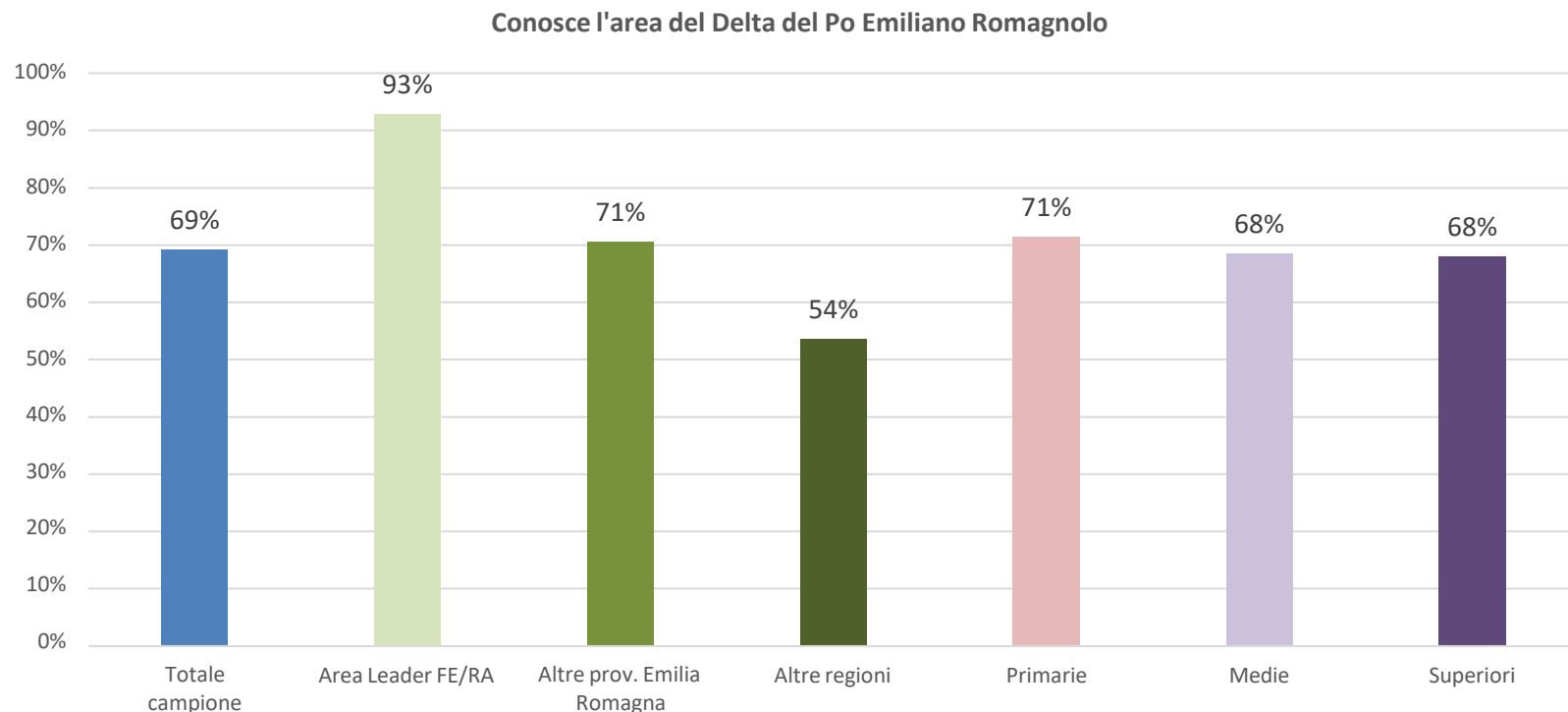
In base alla sua esperienza, quale ritiene sia la durata complessiva ideale per un viaggio di istruzione? **TOTALE CAMPIONE**



- La durata complessiva ideale si distribuisce tra equamente tra 1 (escursioni giornaliere) e 3 giorni. Tuttavia la lettura della cospicua voce "altro" fa emergere come dipenda sostanzialmente da diversi fattori, primo fra tutti l'età dei ragazzi

3. Il Delta del Po come destinazione di turismo scolastico

3.1 Conoscenza di DPER



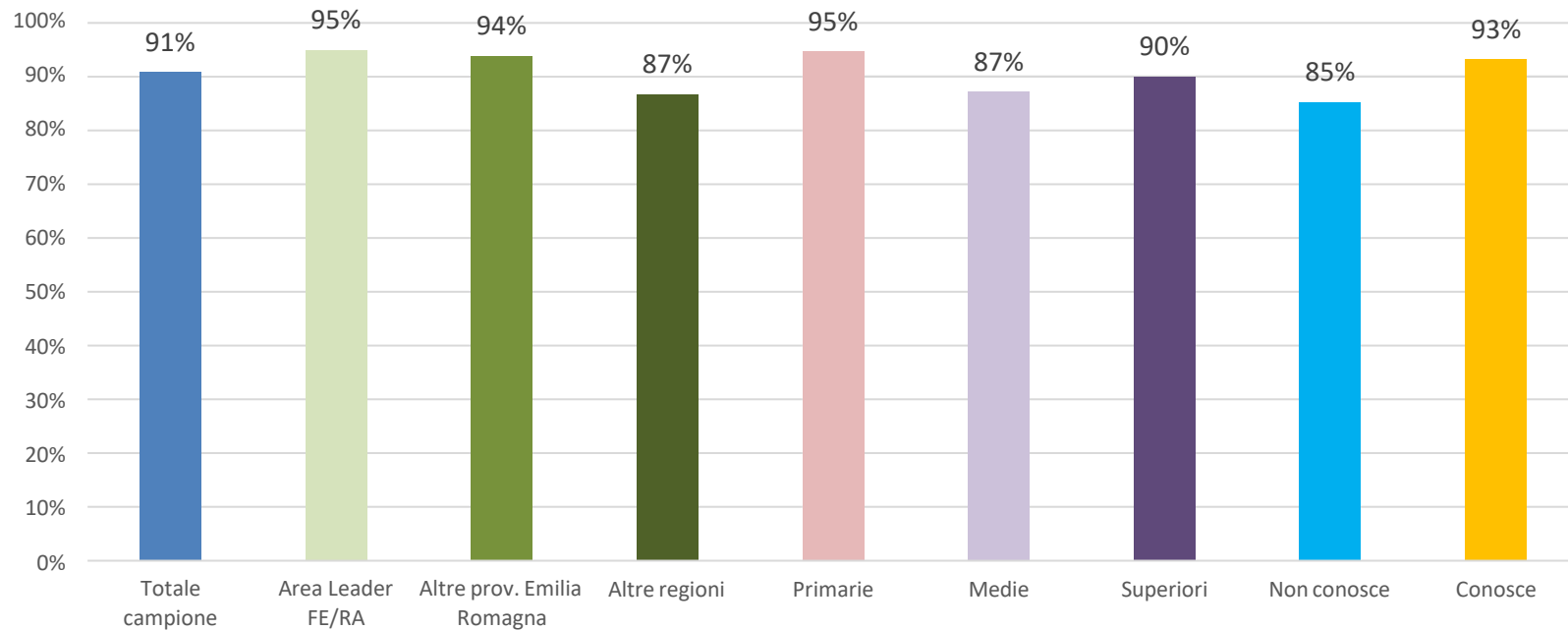
- Conoscenza limitata nelle altre regioni, ma è solo sufficiente anche nelle altre province della stessa Emilia Romagna



Non è sufficiente presentare proposte di visita
Occorre contestualizzare e presentare i benefici e i valori insiti nella Destinazione

3.2 Interesse del territorio per una visita

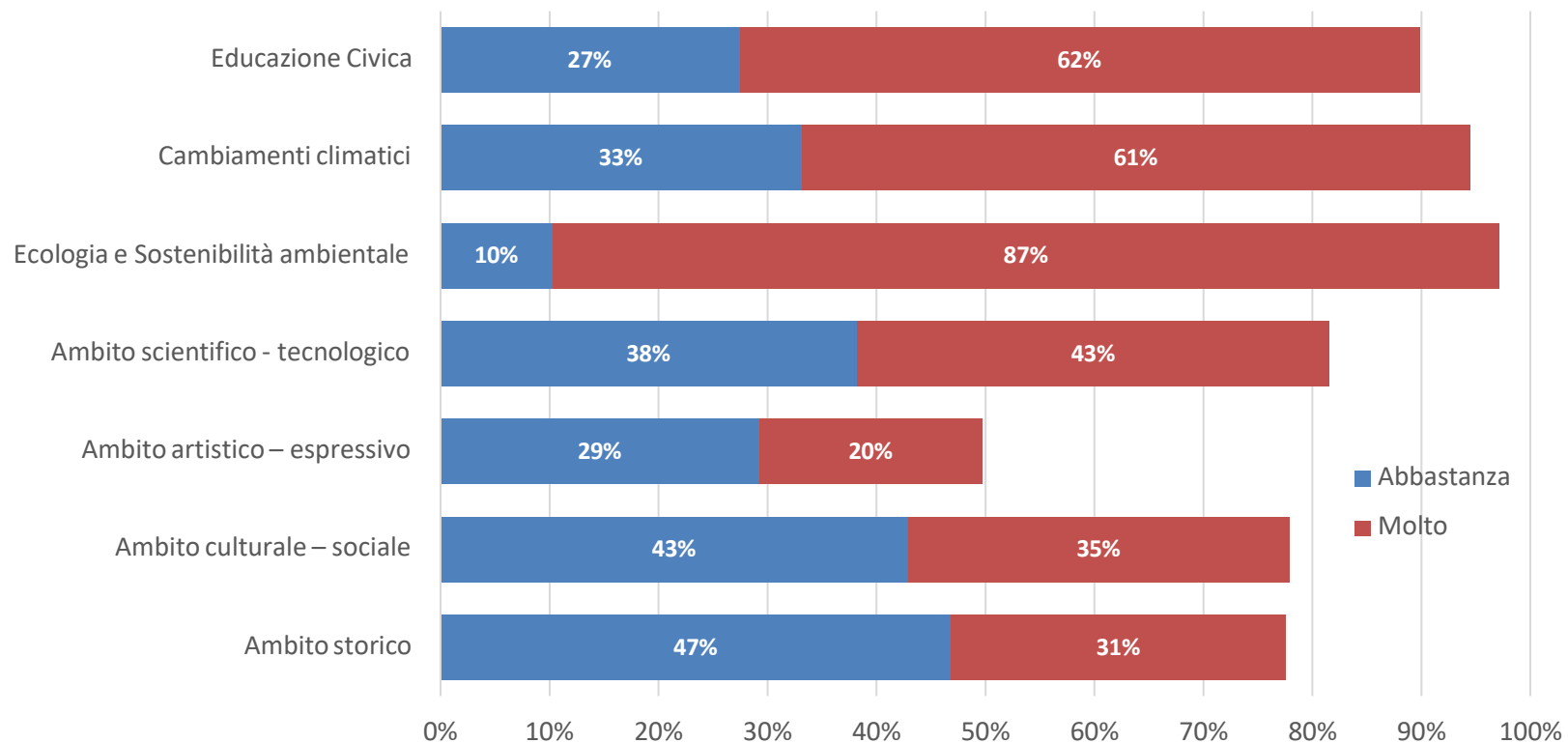
Ritiene il territorio del Delta del Po una meta di possibile interesse per un'uscita didattica/viaggio d'istruzione



- L'interesse è elevato in generale , ma...
- ... la conclusione precedente esce confermata: la non conoscenza del territorio (che è più elevata nelle altre regioni) abbassa l'interesse del territorio per un'uscita didattica/viaggio d'istruzione

3.3 Ambiti disciplinari interessanti in DPER

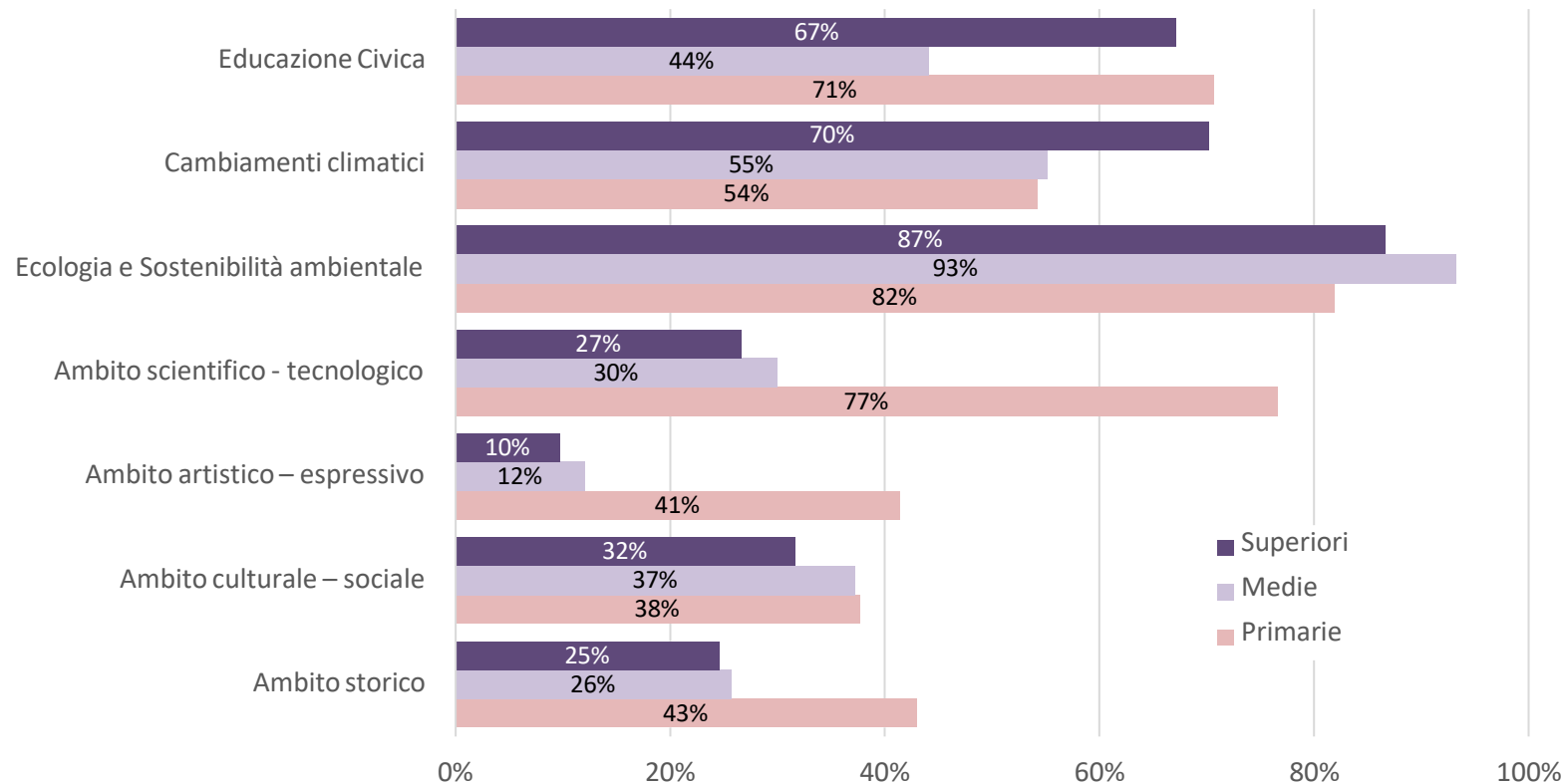
Per quali ambiti disciplinari/tematiche ritiene il territorio del Delta del Po una destinazione interessante per un'uscita didattica / viaggio d'istruzione? TOTALE CAMPIONE



- **Ecologia-Sostenibilità, Cambiamenti climatici ed Educazione Civica** sono in generale gli ambiti ritenuti di gran lunga più interessanti da approfondire in DPER

3.3 Ambiti disciplinari interessanti in DPER

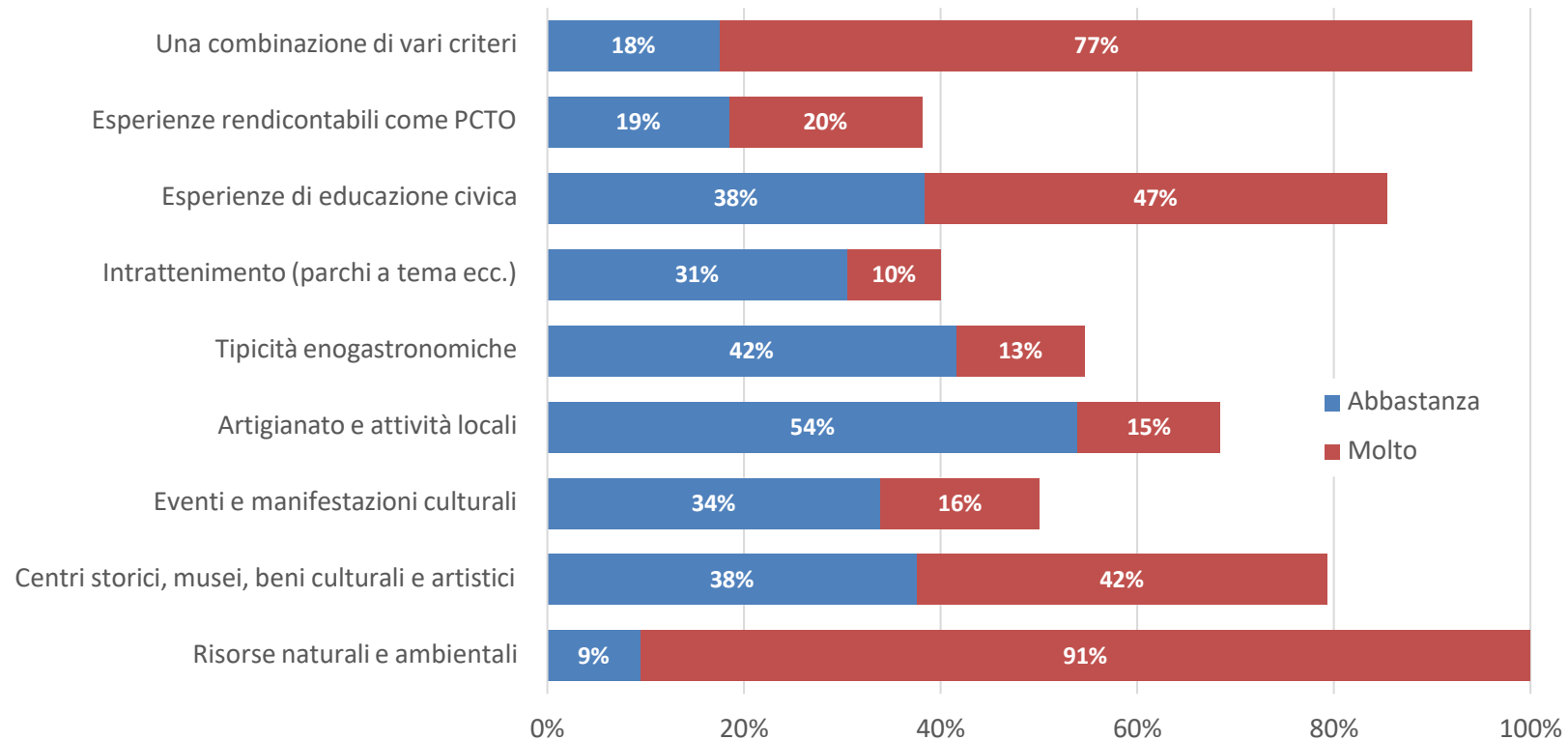
Per quali ambiti disciplinari/tematiche ritiene il territorio del Delta del Po una destinazione interessante per un'uscita didattica / viaggio d'istruzione? % **MOLTO** Risposte per Grado della Scuola



- Le scuole Primarie assegnano un potenziale comparativamente maggiore ad ambiti quali lo Scientifico-Tecnologico, lo Storico, l'Artistico-Espressivo, aspetto quest'ultimo molto sottorappresentato nelle scuole di grado superiore
- Le scuole Superiori assegnano un maggiore interesse per gli aspetti legati ai cambiamenti climatici

3.4 Importanza attribuita ad alcuni aspetti

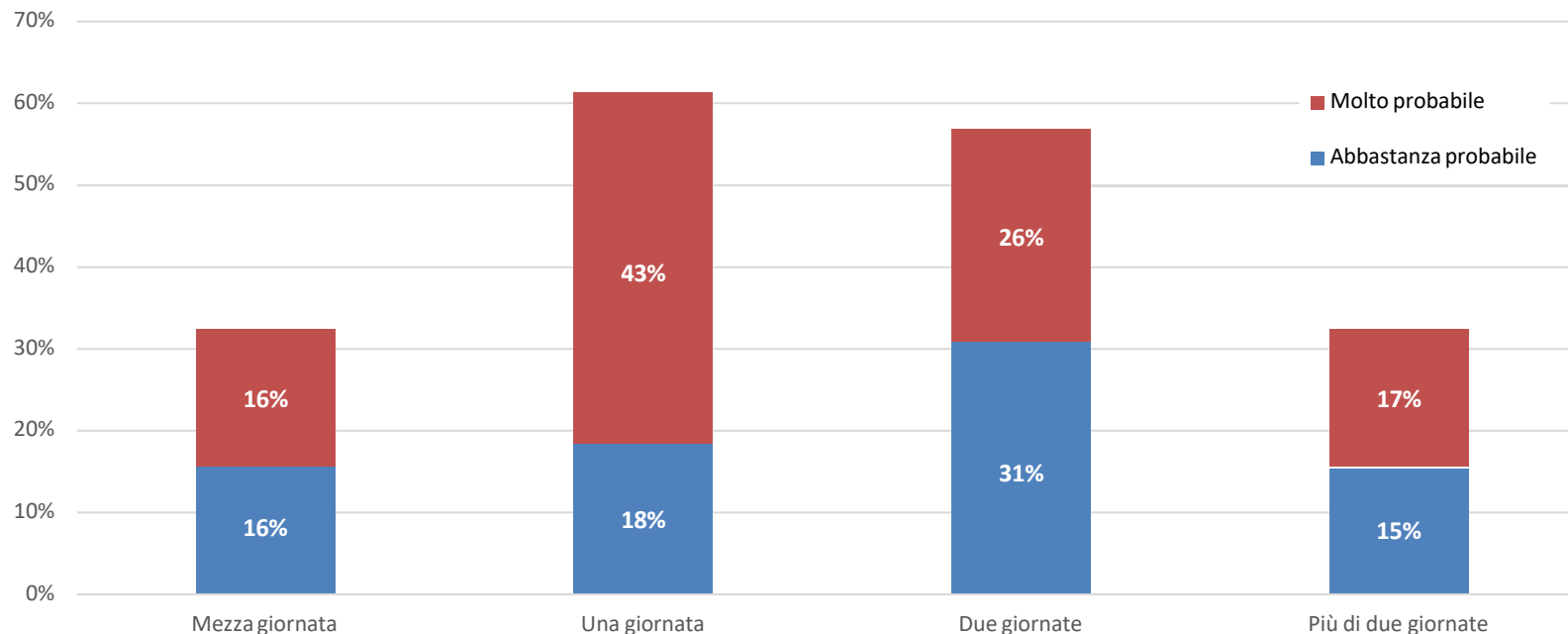
Nell'ipotesi di realizzare un viaggio di istruzione nell'area del Parco del Delta del Po, che importanza attribuisce ai seguenti aspetti? TOTALE CAMPIONE



- **Le Risorse Naturali e ambientali** si confermano l'ingrediente di base delle proposte per il Delta del Po, ma è la **Combinazione di vari aspetti** – in particolare, oltre alle risorse ambientali, le esperienze di educazione Civica e la visita di Risorse artistiche e culturali – che costituiscono un interessante area lavoro per lo sviluppo di proposte di viaggi di istruzione

3.6 La durata di una UD/VI in DPER

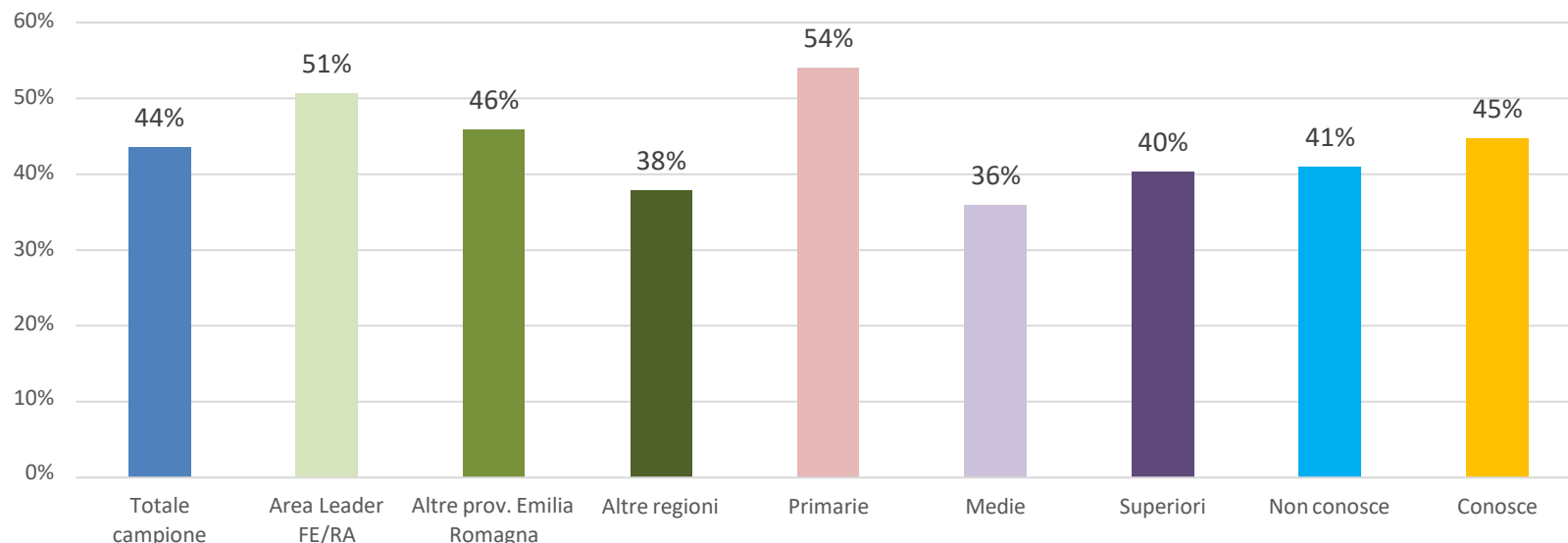
Nell'ipotesi di realizzare un viaggio di istruzione nell'area del Parco del Delta del Po, quale probabilità assegnerebbe a ciascuna delle seguenti durate?



In generale la durata di un viaggio di istruzione nel Delta del Po é più tipicamente di 1 giorno

3.7 Probabilità di una UD/VI in DPER

Probabilità calcolata sulla effettuazione in futuro di un'uscita didattica / viaggio d'istruzione nel Delta del Po emiliano-romagnolo



Se assegniamo una probabilità di effettuazione di un viaggio di istruzione del 70% a chi risponde "MOLTO" e del 30% a chi risponde "ABBASTANZA" il risultato è quello visualizzato nel grafico

La probabilità complessiva è del 44%

- é decisamente più elevata nelle scuole Primarie rispetto alle Medie e alle Superiori
- é più elevata tra i docenti di scuole in area Leader rispetto a quelle del resto della regione e, soprattutto, di altre regioni
- é leggermente più elevata fra chi conosce l'area rispetto a chi non la conosce

Fase 2. Laboratori online

Lab	Partecipanti (provenienza e grado della scuola)	Calendario Incontri
Lab 1	Area Leader – Scuole Primarie	martedì 09.11
Lab 2	Area Leader – Scuole Secondarie I + II grado	venerdì 12.11* → 26.11
Lab 3	Resto regione ER - Scuole Primarie e Secondarie I + II grado	martedì 16.11
Lab 4	Altre regioni – Scuole Primarie	mercoledì 17.11
Lab 5	Altre regioni – Scuole Secondarie I grado	venerdì 19.11
Lab 6	Altre regioni – Scuole Secondarie II grado	martedì 23.11
Lab 7	PTCO - Scuole Secondarie II grado	mercoledì 24.11

Fase 4.

PROGRAMMA TOUR INSEGNANTI

Sabato 23 aprile

Pomeriggio: Arrivo e sistemazione in albergo/struttura

Incontro con i partecipanti

- presentazione progetto
- presentazione del programma di attività e tappe del tour

PROGRAMMA TOUR INSEGNANTI

Domenica 24 aprile

Mattina 8:30-13:00	Tematismi che possono essere trattati
<ul style="list-style-type: none"> - Centro storico Comacchio e Museo del Delta Antico 	<ul style="list-style-type: none"> - Archeologia - Gli etruschi (Spina) - I traffici del Mediterraneo - I Romani (la nave) - Il Settecento (Ospedale degli Infermi)
<ul style="list-style-type: none"> - Mercato del Pesce e Manifattura Marinati 	<ul style="list-style-type: none"> - La pesca - La lavorazione e conservazione del pescato - Gli antichi mestieri
<ul style="list-style-type: none"> - Giro in barca nelle valli 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ambiente delle aree umide - La pesca - Birdwatching
Pomeriggio 14:00 – 19:00	Tematismi che possono essere trattati
<ul style="list-style-type: none"> - Castello Mesola 	<ul style="list-style-type: none"> - Signorie e Rinascimento
<ul style="list-style-type: none"> - Bosco Mesola 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambienti Naturali del passato
<ul style="list-style-type: none"> - Abbazia di Pomposa 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Medioevo - Le grandi abbazie

PROGRAMMA TOUR INSEGNANTI

Lunedì 25 aprile

Mattina 8:30-14:00

Tematismi che possono essere trattati

- Delizia Estense
- Museo della Bonifica di Argenta
- Boscoforte e/o Punte Alberete

- Signorie e Rinascimento
- Tecnica
- Bonifica agraria
- Periodo fascista
- Animali, natura, educazione ambientale
- Ambienti rari a rischio scomparsa (foresta allagata)
- Classificazione internazionale delle aree protette
- Moti del Risorgimento, Repubblica Romana
- Pellegrinaggi medievali (Via dei Romei, Mandriolo)

- Fattoria Guiccioli

Pomeriggio 14:30-16:30

Brainstorming – valutazione percorso e presentazione del catalogo degli itinerari sviluppato

Partenza e rientro